Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад «Совёнок»

**Краткосрочный проект**

 **во второй младшей группе «Ёжик»**

**«Солнышко лучистое»**



Авторы: воспитатели

Чиркова Д.С

Малофеева И.А

2025г

**Актуальность:**

 В возрасте 3-4 лет дети мало знают о природных объектах, в том числе и о природном объекте-солнце. Во время наблюдений на прогулке, в ходе бесед выяснилось, что знания детей о солнце, как о природном объекте, очень скудны. Не все дети могли назвать цвет, форму солнца, мало использовали глаголы и определения, связанные с солнцем, не представляли для чего нужно солнце. Таким образом, возникла проблема: «Что такое солнце? Какое оно? Что делает солнышко? Если солнышка не будет, что произойдет?». Для решения этих и других задач был составлен проект на тему:
«Солнышко лучистое».

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский

**Цель проекта:** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной *(наблюдения, эксперимент, художественное слово)*; музыкально-эстетической, продуктивной.

**Задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – **солнце**, его влиянии на окружающий мир.

2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

3. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

4. Закрепить понятия *«желтый»*, *«круглый»*, *«похоже»*, *«не похоже»*.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

**По времени проведения:** краткосрочный (одна неделя)

**Ожидаемый результат:** Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: *«яркое»*, *«светлое»*, *«теплое»*, *«светит»*, *«улыбается»*, *«греет»* и т. д.

2. Познавательный интерес к экспериментам.

3. Развитие у детей наблюдательности.

**Реализация проекта осуществляется в три этапа:**

 I этап – подготовительный

1. Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.

2. Подбор художественной литературы стихов, потешек, загадок, игр с использованием «солнца», иллюстрационный материал.

3. Подготовка атрибутов для игр, для продуктивной деятельности.

**II этап – основной этап (практический)**

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Физическое развитие |  Физкультминутка «Я на солнышке лежу» под музыку Г. Гладкова.Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик», «Светит солнышко в окошко»Игра малой активности «Передай солнышко другу»Гимнастика для глаз «Солнышко и тучка» |
| Познавательноеразвитие | Эксперимент «Холодно - тепло» (с водой, нагретой на солнце) Наблюдение за изменениями в природе, «связанных» с солнцем (теплее, потому что солнце греет).Наблюдение и игра с солнечным зайчиком. |
| Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций с солнцемЧтение потешки «Солнышко, колоколнышко», Стихи Е. Благинина «Солнышко», Г. Бойко «Солнечные зайчики», А. Бродский «Солнце умывается», Р. Карапетян «Вышло солнце из-за туч». Чтение сказки «У солнышка в гостях»  |
| Социально- коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Собери солнышко»Игра с прищепками «Солнышко лучистое»Беседа: «Какое бывает солнце»Театрализованная игра «Кого разбудило солнышко» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «У солнышка теплые ладошки» (нетрадиционная техника) рисование ладошками (коллективная работа)Рисунки на асфальте «Солнышко»Индивидуальная работа - раскрашивание Музыка-прослушивание «солнышко лучистое», «солнечные зайчики» |

Информация для родителей: папка-передвижка «Солнце польза и вред»

**III этап – заключительный**

Итоговое мероприятие:

 Выставка коллективной работы, выполненных в рамках проекта "Солнышко лучистое".

Публикация проекта на сайте ВК

***Приложение***

**Физкультминутка – песня «Я на солнышке лежу»**

Цель: Развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениями.

Спеть детям «Песенку львенка и черепахи», сопровождая ее соответствующими движениями. Когда малыши хорошо запомнят текст и сопровождающие его движения, попросить их допевать пропущенные слова.

Я на солнышке лежу, (медленно поворачивать голову из стороны в сторону)

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу

И на солнышко гляжу.

Крокодил-дил-дил плывет. (развести руки в стороны)

Носорог-рог-рог идет. (ходить вперевалку)

Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

Рядом львеночек лежит

И ушами шевелит, (приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)

Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу. (лечь на живот и мотать ногами)

**Гимнастика для глаз «Солнышко и тучка»**

Солнышко с тучками в прятки играли

Солнышко тучки-летучки считало (посмотреть глазами вправо-влево)

Серые тучки, черные тучки (глазки вверх-вниз)

Легких - две штучки, тяжелых три штучки

Тучки попрятались, тучек не стало (закрыть глаза)

Солнце на небе опять засияло (открыть глаза)

**Стихи**: Е. Благинина «Солнышко»

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

\*\*\*

Г. Бойко «Солнечные зайчики»

Скачут побегайчики —Солнечные зайчики.

Мы зовем их —Не идут.

Были тут —И нет их тут.

Прыг, прыг

По углам.

Были там —

И нет их там.

Где же зайчики?

Ушли.

Вы нигде их

Не нашли?

А. Бродский «Солнце умывается»

Солнце в форточку в ванну попало,

Мыло с мочалкой оно увидало.

Решило умыться, смыть все вес-нушки,

Мылом потерло щечки и ушки.

Мыло рыдает, глаз пальчиком трет,

Скоро ли солнышко дальше уйдет,

Солнце смеется мылу в ответ,

На небо смотри — тучек-то нет!

**Дидактическая игра *«Собери солнышко»***

Воспитатель дает детям круглое солнышко.

Воспитатель: посмотрите, какое у вас в руках красивое круглое солнышко, но вот только нет лучиков. Давайте мы сейчас сделаем лучики и заставим солнышко сиять.

Дети вместе прицепляют к солнышку прищепки *«лучики»*.