Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад «Совёнок»

**Краткосрочный проект**

 **во второй младшей группе «Ёжик»**

**«Путешествие в мир насекомых»**



Авторы: воспитатели

Вагина Г.В.

Чиркова Д.С

2025г

**Актуальность:**

 Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того, как происходит эта встреча, зависит наше дальней шее отношение к “насекомым” – или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.

Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и пауки, муравьи и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки – это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

#  А для чего нам насекомые? Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Ребёнок учится распознавать совершенно иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в насекомом живое существо.

Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Насекомые». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский

**Цель проекта:** развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

**Задачи:**

- расширять и систематизировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;

- воспитывать бережное отношение к живому;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать навыки исследовательской деятельности.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

**По времени проведения:** краткосрочный

**Ожидаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;

- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;

- находить сходства и различия;

- владеть обобщающим понятием «насекомые».

**Предполагаемые результаты.**

- пополнили словарный запас детей;

-познакомились с художественными произведениями по теме;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию;
- дети стали различать и уверенно называть насекомых, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы;

- родители приняли активное и заинтересованное участие в совместной деятельности с детьми по развитию у них знаний о насекомых; получили возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду.

**Реализация проекта осуществляется в три этапа:**

 I этап – подготовительный

- Накопление педагогом информации по теме проекта: проведение консультаций, информационно-справочных буклетов для детей и родителей.

- Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о насекомых луга их образе жизни.

- Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительно чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.

- Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно исследовательской деятельности

**II этап – основной этап (практический)**

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Физическое развитие | Артикуляционная гимнастика: «Пчелки», «Зудит комар» **Подвижные игры:**  «Медведь и пчелы», «Поймай комарика», «Угадай, кто летит» и др. Пальчиковая гимнастика: «Жук», «Оса», «Бабочка», «Насекомые», «Паучок» Физкультурная минутка: «Кузнечики на лугу», «Муравей нашел былинку» Дыхательная гимнастика: «Понюхай цветок», «Подуй на бабочку», «Летят пчелы»  |
| Познавательноеразвитие | Беседа: «Что мы знаем о насекомых?»Дидактические игры: «Найди такую же бабочку» «Найди по описанию», «Где живут насекомые?» «Что изменилось?» НОД «Шестиногие малыши» |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы:К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище»Разучивание стихов: «Бабочка», «Божья коровка» Загадки о насекомых.**Составление описательного рассказа:** «Бабочка – красавица», «Трудолюбивая пчелка».**Знакомство с потешками:** «Божья коровка черная головка» и др.**Подборка детских произведений для домашнего чтения:** А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот»; Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики»; Г. Скребицкий «Счастливый жучок»; В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»,  |
| Социально- коммуникативное развитие | Словесные игры:«Зеленая лужайка» (упражнять детей в названии предмета, признака предмета, действие предмета) и др.**Дидактические игры:** «Найди одинаковых бабочек», «Что лишнее на картинке?» и др. **Сюжетно-ролевые игры:** «Прогулка по зелёному лугу» и др.. |
| Художественно-эстетическое развитие |  Рисование «Веселая пчёлка»Аппликация «Божья коровка»Индивидуальная работа - раскрашивание насекомых (печатные раскраски); Музыка-прослушивание и разучивание песенки «в траве сидел кузнечи» |

**III этап – заключительный**

Итоговое мероприятие:

 Выставка всех детских работ, выполненных в рамках проекта "Путешествие в мир насекомых".

Публикация проекта на сайте ВК

***Приложение***

**Стихи о насекомых**

**Бабочка**

Белыми крыльями

Машет капустница.

Только поднимется –

Тут же опустится.

Носиком водит

По краю ромашки:

Мёд или чай

В этой беленькой чашке?

*Автор: Г. Глушнев*

**Бабочка**

Бабочка-красавица,

Очень мне уж нравится

Платьице твое!

Ты ж такая недотрога!

Мама говорит мне строго:

«Пусть летит она, не трогай

Крылышки ее!»

*Автор: Евгений Корюкин*

**Бабочка**

Живёт, собою Землю украшая,

Порхая с лепестка на лепесток!

При этом тишину не нарушая,

Она сама – летающий цветок!

*Автор: И.Ефремов*

**Божья коровка**

Точка, точка,

Два крючочка –

Это лапки у жука.

Два блестящих лепесточка

Раздвигаются слегка.

Справа – точка, слева – точка,

В чёрных крапинках бока.

Я подую на жука –

Улетай за облака!

Словно красный вертолёт,

Прямо в небо он уйдёт.

*Автор: Ф. Грубин*

**Божья коровка**

У божьей коровки крылышки тонкие,

Надкрылки красные в чёрных крапинках.

На кончик травинки она заполозает, -

Надкрылки подняв, вертолётом взлетает.

*Автор Лев Постолов*

**Комары**

На лужайке у горы

Под зелёной липой

Потеряли комары

Маленькую скрипку.

На лужайке у горы

У тропы-петлички

Ищут, ищут комары

Скрипку-невеличку.

«Светлячок, сюда иди,

Посвети под липкой.

Без тебя нам не найти

Маленькую скрипку!»

Светлячок то там, то тут

Светится, как спичка,

Ищут, ищут – не найдут

Скрипку-невеличку.

Распищались комары

Зло и недовольно

И, наверно, с той поры

Всех кусают больно!

*Автор: А. Екимцев*

**Комариха**

Дождь прошел.

Свежо и тихо.

Распищалась комариха: —

Радостно на свете жить,

Но кого бы укусить?

*Автор: Алена Зачиняева*

**Кузнечики**

Вечером в траве их встретим,

Слышен стрекот там и тут:

Это мамы малым детям

Колыбельную поют.

*Автор: Екатерина Грибанова*

**Кузнечик**

С утра кузнечикскачет по травинкам,

скачет по листочкам,

Будто весь огромный мир

обскакать он хочет.

В полдень выспится, забравшись

в прохладный тенёчек,

И всю ночь ему не спится. -

До утра стрекочет.

*Автор Лев Постолов*

**Кузнечик**

Кузнечик прыгнул и исчез

С травой зеленой слился весь.

«Попробуйте на грядке

Со мной сыграйте в прятки».

*Автор: Виталий Сибирцев*

**Муравьи**

В лесу мурашки-муравьи

Живут своим трудом,

У них обычаи свои

И муравейник-дом.

Миролюбивые жильцы

Без дела не сидят:

С утра на пост бегут бойцы,

А няньки в детский сад.

Рабочий муравей спешит

Тропинкой трудовой,

С утра до вечера шуршит

В траве и под листвой.

*Автор: С. Михалков*

**Муравей**

Муравьишка маленький,

Маленький — удаленький,

Ты работаешь всегда,

Но блуждаешь иногда.

Опоздал ты

В свой домишко,

Только ты ведь

Не трусишка —

Под грибочком ночевал...

Утром с бабочкой играл,

И так резво веселился —

Чуть с грибочка не свалился.

*Автор: Степан Козлов*

**Муха**

Летним днём мешает муха

Спать: куснёт то в нос, то в ухо.

Люди с мухами не ладят. -

То на мусор муха сядет,

То усядется на хлеб,-

Не почистив свои лапки,-

То на пряник сядет сладкий.

Спасаясь от такой назойливой соседки,

Вставляют люди летом в окна сетки.

*Автор: Лев Постолов*

**Осы**

В тельняшках полосатых осы, как матросы.

Владеют, как кинжалом осы свим жалом.

Того, кто им мешает, злые осы жалят. -

Покуда не ужалят, - в покое не оставят.

Как пчёлы, строят гнёзда. К ним не подходи! -

Не тронь гнездо осиное, - сторонкой обойди.

*Автор: Лев Постолов*

**Оса**

Началась в лесу гроза,

Всполошилась тут оса.

«Что за беспорядки,

Не терплю осадки».

*Автор: Виталий Сибирцев*

**Загадки о насекомых.**

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я поймать его хотел - он вспорхнул и улетел (*бабочка*).

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет (*бабочка*).

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (*стрекоза*)

Не солнце, не огонь, а светит (*Светлячок*)

Кто в лесу без топоров строит избу без углов (*муравей*)

На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион (*Муравьи*)

Самого не видно, а песню слышно;

Летит, пищит, случай не упустит:

Сядет и укусит (*Комар*)

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь (*Кузнечик*)

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь (*Жук*)

Рогат, да не бык, шесть ног без копыт, летит — воет, сядет — землю роет. (*Жук*).

Кто над нами вверх ногами

Ходит - не страшится,

Упасть не боится, целый день летает,

Всем надоедает? (*Муха*)

Домовитая хозяйка

Пролетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком -

Он поделится медком (*Пчела*)

Лежит кучка поросят, только тронешь - завизжат (*пчелы*)

Мой хвост не отличишь от головы.

Меня всегда в земле найдете вы (*Червяк*)

Волосата, зелена,

В листьях прячется она.

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может (*Гусеница*)

Не моторы, а шумят,

Не пилоты, а летят,

Не змеи, а жалят (*Осы*)

Вдруг зажегся на травинке

Настоящий огонек.

Это с лампочкой на спинке

Сел на травку ...(*светлячок*)

**Пальчиковые игры про насекомых**

**Насекомые**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом. *(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит? (*вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *(прячем руки за спину)*

\*\*\*

Стрекоза поспать легла

У кувшинок в лепестках,

В сладком клевере - пчела,

Шмель - в кудрявых васильках. (*поочередно сгибаем пальцы)*

В колокольчиках - сверчок,

Муравьишка - у сосны,

В паутине паучок

Смотрит радужные сны. *(Кладем руки по щеку)*

*\*\*\**

**Пчела**

Прилетела к нам вчера *(бегаем по кругу на носочках и машем воображаемыми крылышками)*

Полосатая пчела,

А за нею - шмель-шмелёк

И веселый мотылёк,

Два жука и стрекоза. *(Загибаем по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых)*

Как фонарики глаза. *(делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)*

Пожжужали, полетали, *(опять бежим по кругу)*

От усталости упали. *(медленно опускаемся на ковёр)*

*\*\*\**

**Стрекоза**

Летит стрекоза,

Как горошины глаза. *(Бежим по кругу, расставив руки. Сомкнутым большим и указательными пальцами показываем глаза стрекозы)*

Вверх-вниз, *(сначала бежим на носочках, потом в полуприседе)*

взад-вперед*, (меняем направление бега)*

Как прозрачный самолёт*. (свободно летаем по ковру)*

*\*\*\**

**Пчела и жук**

*(Во время этой потешки нужно сжать обе ладошки в кулаки. Читая стихотворение, вращаем одним кулачком вокруг другого: на первый куплет в одну сторону, на второй куплет - в другую)*

Жу-жу-жу -

Пчела жужжит

И вокруг цветка кружит.

Жу-жу-жу -

В цветке том жук:

Хря, пчела, жужжишь вокруг!

**С кем дружит цветок**

Цветочек дружит с бабочкой, *(Для этой игры руки нужно сложить "цветочком": соприкасаются друг с другом только запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки.)*

Цветочек дружит с пчёлами, *(большие пальцы переплетите в замок - ладошки от себя и помашите пальчиками, как крыльями)*

Цветочек дружит с солнышком *(покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга. Остальные пальчики сложены в кулачки. Поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца)*

С дождинками весёлыми. *(постучите указательным пальчиков одной руки по раскрытой ладони другой руки - это капли дождя)*

*\*\*\**

**Труженица пчела**

Пчёлка трудится весь день (*Дети руками обрисовывают перед собой круг*.)

И работать ей не лень. *(Покачивают указательным пальцем в знак отрицания*.)

От цветка летит к цветку, *(Ритмично взмахивают руками-крылышками.)*

Клеит на брюшко пыльцу, *(Совершают круговые движения ладонью по животу.)*

Хоботком нектар сосёт — *(Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз, наклоняются.)*

За день много соберёт. *(Раскрывают перед собой все пальцы.)*

Унесёт нектар в тот улей (*Обрисовывают в воздухе треугольник.)*

И назад вернётся пулей. *(Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперёд.)*

В сотах утрамбует мёд, *(Топают ногами.)*

Скоро ведь зима придёт. *(Ёжатся.)*

Будет пчёлкам чем питаться *(Имитируют движения ложкой.)*

Летом надо им стараться. *(Имитируют накладывание мёда в соты.)*

*\*\*\**

**Оса**

Оса села на цветок, *(вытянуть указательный палец правой руки)*

Пьет она душистый сок. *(и вращать им, затем то же самое - пальцем левой руки)*

*\*\*\**

**Комарик**

Не кусай, комарик злой! *(Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед -«хоботок»)*

Я уже бегу домой*. (мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз - «лапки»)*

*\*\*\**

**Жук**

Я веселый майский жук. *(сжать кулачок)*

Знаю все сады вокруг. *(указательный палец и мизинец)*

Над лужайками кружу*, (развести в стороны - «усы»)*

А зовут меня Жу-Жу. *(шевелить пальцами-усами)*

\*\*\*

**Паучок**

Паучок ходил по ветке, *(руки скрещены)*

А за ним ходили детки. *(пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки)*

Дождик с неба вдруг полил, *(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение - дождик)*

Паучков на землю смыл. *(хлопок ладонями по столу/коленям)*

Солнце стало пригревать, *(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками - солнышко светит)*

Паучок ползёт опять, *(действия аналогичны первоначальным)*

А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке. *("Паучки" ползают на голове)*

*\*\*\**

**Улей**

Вот маленький улей, там пчелки сидят. (*Изобразить улей: сжать вместе две округленные ладони в вертикальном положении)*

Спрятались пчелки - И их не видать. (*Отвести в стороны большие пальцы и заглянуть в образовавшееся отверстие)*

Вот солнце пригрело - И пчелки летят, *(Скрестить руки на уровне запястий. Пальцы растопырить, словно это солнечные лучи)*

Пчелки летят, меду хотят: «З-з-з…»

\*\*\*

**Сороконожка**

Вот бежит сороконожка *(пальцы правой руки щекочут левую ладонь в направлении от кончиков пальцев до основания ладони).*

У Алешки по ладошке.

Так щекочут ее ножки,

Что хохочет наш Алешка.

\*\*\*

**Божья коровка**

По цветку ползет букашка *(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки») -*

На ней красная рубашка. *(Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонь).*

Маленькая крошка *(правой рукой погладить «божью коровку») -*

На спине горошки. *(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»)*

*\*\*\**

**Светлячок-червячок**

Вот старый пенек *(поставить на стол кулак левой руки),*

А в нем огонек *(указательным пальцем показать на «пенек») -*

Ползет светлячок *(изобразить ползущего червячка: изгибать указательный палец правой руки),*

Ведь он – червячок.